|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 12-septiembre-2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 5 | | | No. de faltas | | 0 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 12 de septiembre del 2015   * Vocabulary: Animals Time: 35 min   Description: Se proporcionó a los estudiantes una lista de 25 animales, relativamente poco comunes, que se les solicitó copiaran, repitiendo cada palabra 5 veces y dejando espacio para ilustrar cada una de tarea.   * This animal always/never Time: 20 min.   Description: Se le solicitó a los estudiantes que completaran una serie de oraciones que hacían referencia a las actividades regulares de los animales, con el adverbio de frecuencia correspondiente a su conocimiento sobre los mismos (Ej: Elephants never jump)   * Receso Time: 10 min * Vocabulario: City vs Country Time: 10 min   Description: Al terminar el receso se proporcionó a los estudiantes una lista de 20 palabras que ilustrara la diferencia entre el Campo y la ciudad, en inglés. Se les pidió a los estudiantes que copiaran la lista de palabras en inglés, con su traducción, en su cuaderno..   * Pictionary: City vs Country Time: 25 mins   Description: Uno a uno los estudiantes pasaron al pizarrón para dibujar alguna de las palabras incluidas en el vocabulario; el resto de sus compañeros tenían que competir por ser el primero en identificar qué se estaba dibujando, diciendo su nombre en inglés.   * Repaso: There is / There are Time: 20 min   Description: Se terminó la clase haciendo un breve repaso sobre uno de los temas que ya se habían abordado en unidades anteriores: La diferencia entre there is/ There are. Al finalizar el repaso teórico, se pidió a cada estudiante que verbalizara ante el grupo dos oraciones (una con there is y otra con there are) que ilustrara la presencia de cualquier objeto en el salón.  Temas a presentar el 19 de septiembre del 2015.   * Repaso: Country vs City Time: 20 min   Description: Se proporcionará a los estudiantes una lista de palabras que deberán agrupar en dos conjuntos distintas dependiendo si se trata de objetos pertenecientes al campo o la ciudad.   * Repaso : There is / There are Time: 30 min.   Description: Se entregará a cada estudiante un conjunto de oraciones descriptivas incompletas donde ellos tendrán que ubicar si a los objetos mencionados les corresponde la forma singular o plural del There is / There are.   * Receso Time: 15 min (10:55 – 11:10) * Describe el salón. Time: 20-30 min   Description: Se pedirá a los estudiantes que redacten 10 oraciones donde describan los objetos que tienen a la vista en el salón de clases.   * Dictado Time: 10-20 min   Descripción: Para fortalecer el writting de los alumnos, se realizará un dictado de 10 oraciones donde se incorporen los conceptos y palabras aprendidas en esta unidad.   * Repeticiones: Time: ¿?   Description: Se terminará la clase solicitando a los estudiantes que realicen 10 planas de repeticiones por cada uno de los enunciados que hayan escrito sustancialmente mal, o bien, 20 repeticiones de palabras concretas. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | | La mamá de Regina, la señora Erika, se acercó al final de la clase para comentarme que su hija no se siente a gusto con la clase y que preferiría recibir clases de regularización personales. | | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | | No tenemos un libro para la clase. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 10 am a 12 pm Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Septiembre | | | | Exam | Class | Total | Octubre | | | | | Exam | Clase | Total |
| Nombre | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  |  |
| 1.- Arellano Vega Jorge Emilio | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.- Arellano Vega Julio Iván | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- Segura Sanjermán Regina | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |
| 4.-Sevillano López Vittoria Camila | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |  |  |